

## 1 基本理念

地域に根差し、町民に必要とされる図書館運営により、新ひだか町の町民が、あらゆる機会とあらゆる場所において、自主的に読書活動を行うことができるよう、町民、地域、学校との協働により読書活動の推進に取り組みます。

### ◆「新ひだか町図書館」の基本理念◆

#### 「知りたい」「読みたい」「楽しみたい」図書館

- ・だれもが利用しやすいユニバーサルデザインの図書館
- ・大人の学びをサポートする図書館
- ・幼い人や若い人の学ぶ場としての図書館
- ・情報リテラシー（情報活用能力・取捨選択能力）をサポートする図書館
- ・住民活動や文化活動の拠点としての図書館

※平成 27 年度供用開始した新ひだか町図書館建設にあたり、建設検討委員会で協議、教育委員会での審議をうけ、新ひだか町図書館の基本理念として定められました。

## 2 計画の趣旨

### 趣 旨

この計画は、新ひだか町に住むあらゆる世代の読書活動を総合的に推進することにより、個々人の自主的かつ積極的な学びを支援することを目的とします。

### 位置づけ

この計画は、「子どもの読書活動の推進に関する法律」の第 9 条第 2 項に基づく「市町村子ども読書活動推進計画」であり、「新ひだか町第 2 次総合計画」（期間 H30～R9 年度）及び、「第 3 次社会教育中期計画」（期間 R3～R7 年度）との整合性を図りつつ、新ひだか町民の読書活動の推進に取り組むための方向性を示すものです。

### 計画期間

令和 7 (2025) 年度から令和 11 (2029) 年度までの 5 か年とし、必要に応じて見直しを行うこととします。

### 3 計画策定の背景

#### 読書活動に関する動き（国・道の取組）

平成 13 年に「子どもの読書活動の推進に関する法律」が制定され、その“基本理念”に「子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、創造力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないもの」として“子どもの読書活動”が定義付けられ、国の施策として子どもの読書活動推進が重要課題として定められました。平成 14 年には、「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」が策定され、令和 5 年度策定の第 5 次計画では、「不読率の低減」「多様な子どもたちの読書機会の確保」「デジタル社会に対応した読書環境の整備」「子どもの視点に立った読書活動の推進」が基本の方針としてあげられています。

学校教育の場においては、平成 26 年に学校図書館法の一部改正により、学校司書配置が努力義務化されました。平成 29 年度からは、国の新しい学校図書館図書整備など 5 か年計画がスタートし、図書整備・新聞整備についての地方財政措置が拡充されるとともに、学校司書の配置が新たに計画の中に盛り込まれました。令和元年度には教育 ICT 環境の充実を図る GIGA スクール構想が提唱され、児童生徒の 1 人 1 台端末所持が進み、さらには、新たな感染症拡大による生活様式の変化も相まって、児童生徒の読書環境・読書活動に大きな影響を与えています。

北海道においても国の法制定を受け、平成 15 年に「北海道子どもの読書活動推進計画」を策定。令和 4 年には第 5 次計画を策定し、「社会全体での子どもの読書活動の推進」「子どもの学びを支える読書環境の整備」が基本目標とされています。

#### 文字・活字文化の振興と多様化

読書活動推進の重要性については、幼児、児童・生徒期のみに限られたことなく、平成 17 年に「文字・活字文化振興法」が制定され、その“基本理念”で、「すべての国民が、その自主性を尊重されつつ、生涯にわたり、地域、学校、家庭その他の様々な場において、居住する地域、身体的な条件その他の要因にかかわらず、等しく豊かな文字・活字文化の恵沢を享受できる環境を整備する」ことが国及び地方公共団体の責務であると定められました。

令和元年 6 月には「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律」いわゆる「読書バリアフリー法」が成立し、障害の有無にかかわらず全ての人が等しく読書を楽しむことのできる環境の整備が求められています。

## 4 新ひだか町図書館の現状

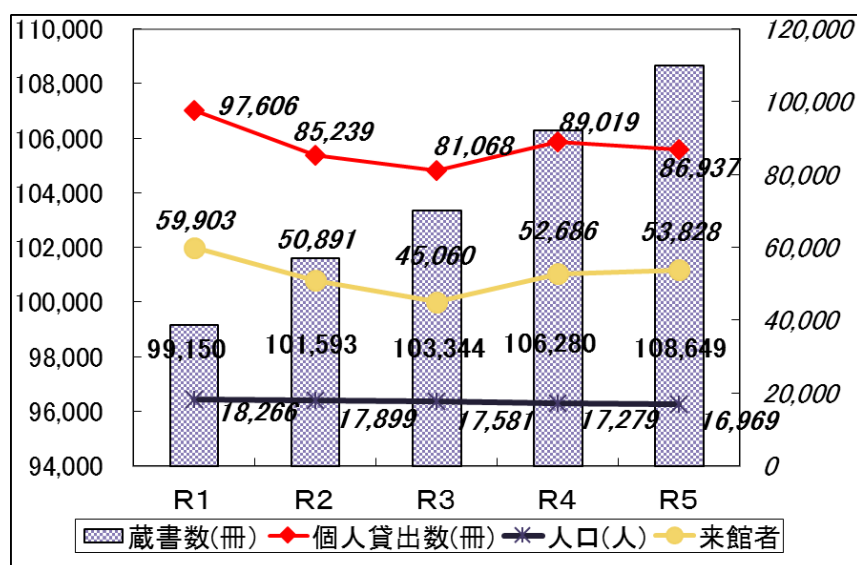
### (1)第 1 次計画(令和 2～6 年度)期間の利用状況

全世界的に流行した新型コロナウイルス感染症により、令和 2 年 2 月末に道独自の「緊急事態宣言」が発出され、図書館も臨時休館を余儀なくされました。その後も感染症拡大防止対策として、数度の臨時休館、制限開館を繰り返し、令和 5 年 5 月に 5 類に移行するまで、館運営や事業の実施形態に何らかの制限がされる状況が続きました。

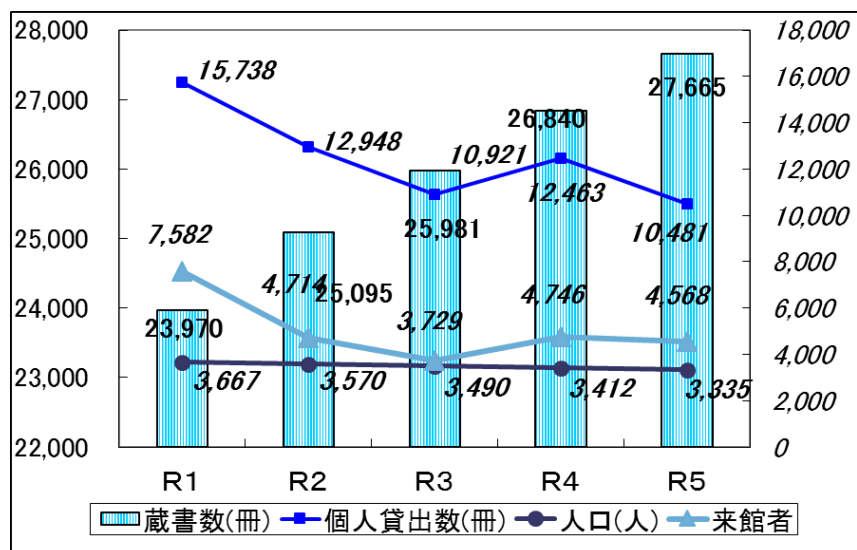
人々の生活習慣の変化が図書館利用に大きく影響し、本館・分館ともに利用者の数が減少しており、5 類移行後もコロナ以前の利用状況に回復していません。

#### ◆図書館利用の推移

##### 【本館】

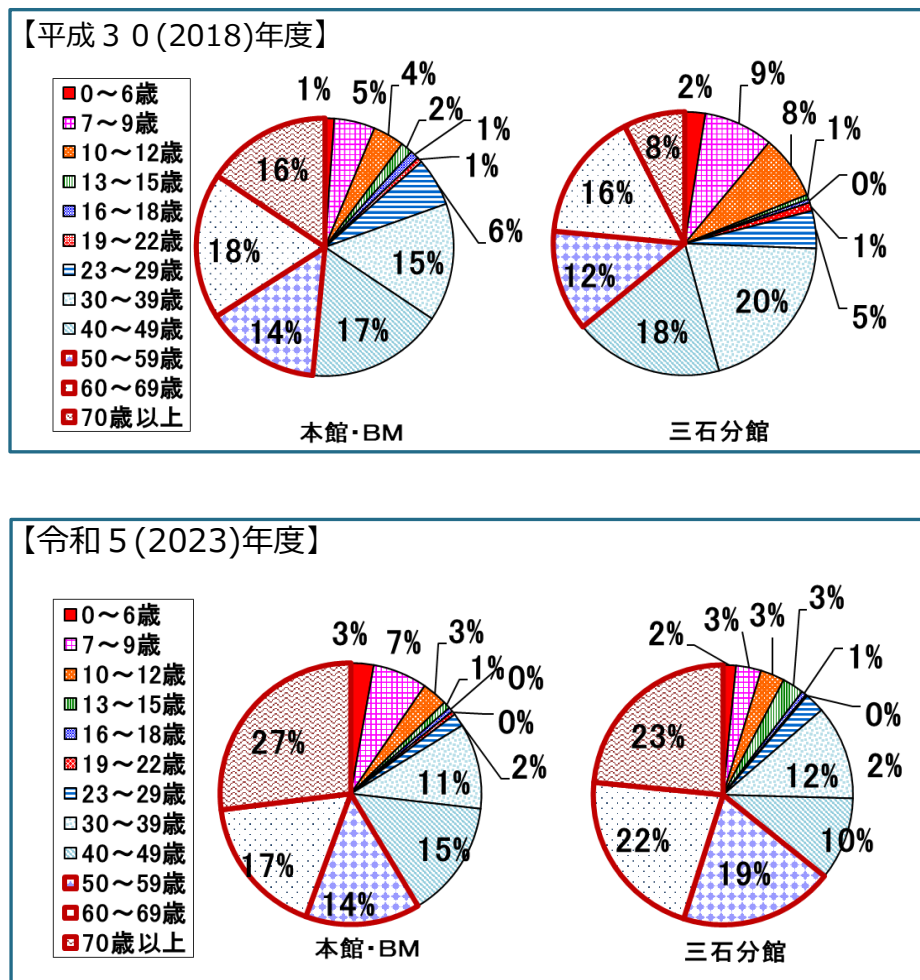


##### 【三石分館】



また、利用登録者の年齢構成の比較では、5年前と比して50歳代以上の割合が本館で48%から58%、分館では36%から64%に増加しており、この5年間に新規登録者として若い世代の獲得がなされていないことが伺われます。

#### ◆図書館利用登録者の年齢構成



## (2)第1次計画(令和2～6年度)期間の推進状況

第1次計画の初年度である令和2年7月に、「図書館資料収集方針」「図書館資料選定基準」「図書館資料除籍基準」を策定。それまで内規であった資料収集等に係る方針を明文化し、町民に公開しました。

令和4年10月には、図書館システムをクラウド型へ更新。同時に職員の手を介さず資料の貸出ができるセルフ貸出機の導入と、図書館ホームページのリニューアルを行い、利用者の利便性の向上を図りました。同





年 1 1 月には、地元企業からの寄附を財源に、読書記録記帳機の導入と中学生以下への読書記録帳無料配付を開始し、本を借りて読む動機づけにつながるものとして利用者から好評を得ています。

新型コロナウイルスが感染症の 5 類に移行し、通常通りの運営が可能になってからは、児童生徒向けの新規事業の実施や、町子ども基金を財源として、外部講師を招いた親子向け事業を複数回実施するなど、「楽しむ図書館」として、機会提供の充実を図りました。



人形劇公演(2024.5.18：本館)

令和 5 年には、中高生の図書館に対する意識や利用状況を把握するため、Google フォームでのアンケート調査を実施し、結果を基にした選書や、ミニ展示の実施、環境改善を行っています。

平成 2 8 年に資料整理から着手した学校図書館との連携については、図書館から学校司書を各校に派遣することにより、資料の選定補助や蔵書点検の実施など、学校図書館運営の基礎を支える活動を継続しています。また、児童・生徒の読書意欲を喚起すべく、各校の図書館環境の整備を進めるとともに、ビブリオバトルや読書くじなど、様々な事業に取り組んでいます。



図書館キャンプ(2023.7.27-28：本館)



小寺卓矢氏ワークショップ(2024.9.7：三石分館)

### (3)第1次計画(令和2～6年度)期間の各事業の取組状況と今後の方針

#### ◆基本方針1 生涯各期に応じた読書活動の推進と環境づくり

○ = 実施済み △ = 要改善・拡充

| 項目                 |                    | 具体的取組                    | 実施状況 |                          | 今後の方針                |
|--------------------|--------------------|--------------------------|------|--------------------------|----------------------|
| 乳幼児期               | 家庭での読書活動推進         | ブックスタート事業の実施             | ○    | 配付率 100%を達成              | 継続                   |
|                    |                    | 赤ちゃん絵本よみかかせの実施           | ○    | 定例的に実施                   | 継続                   |
|                    |                    | 乳幼児向けブックリストの作成・配付        | ○    | 0、1～2、3～4 歳向の3種のリスト作成と配付 | 継続                   |
|                    | 読書の楽しさの発信と図書館利用の促進 | 絵本の読み聞かせ実施               | ○    | 定例的に実施                   | 継続                   |
|                    |                    | おはなし会の開催                 | ○    | 季節行事など定期的の実施             | 継続                   |
|                    |                    | レクリエーション事業の開催            | ○    | 親子向け事業を実施                | 事業内容を検討しつつ継続         |
| 小・中学生期             | 小学生の読書活動推進         | 乳幼児向け資料の収集と環境整備          | ○    | 資料収集と「おはなしのへや」環境整備を実施    | 継続                   |
|                    |                    | 保育所等との連携事業の実施            | △    | 分館は定期的に巡回 本館は団体貸出のみ      | 連携強化の検討              |
|                    |                    | こども一日司書の実施               | ○    | 子どもの読書週間事業として継続的に実施      | 継続                   |
|                    |                    | レクリエーション事業の開催            | ○    | 工作やクイズゲーム等年に数回実施         | 継続・拡充                |
|                    |                    | 学校司書活動                   | ○    | 週1～2日の巡回を実施              | 継続 拡充の検討             |
|                    | 中学生の読書活動推進         | 企画展示の実施                  | ○    | 毎月実施                     | 継続                   |
|                    |                    | パスファインダーや資料リストの作成配布      | △    | 1～2年生向けブックリスト作成配付        | 新コンテンツの作成            |
|                    |                    | 学習・進路に係る資料の収集            | ○    | 資料の収集とコーナー新設             | 継続                   |
|                    |                    | 学校司書活動                   | △    | 週1～2日の巡回を実施              | 継続 拡充の検討             |
|                    |                    | 企画展示の実施                  | △    | YA コーナー展示とミニ展示の実施        | 展示入替頻度の増等活性化を図る      |
| 生涯にわたる読書活動の支援と環境整備 | 高校生に向けて            | パスファインダーや資料リストの作成配布      | △    | YA おすすめ資料リスト作成配付済み       | 新コンテンツの作成            |
|                    |                    | ヤングアダルト(YA)資料の収集とコーナーの設置 | ○    | 資料収集とコーナーのリニューアルを実施      | 継続                   |
|                    |                    | YA 企画展示実施                | △    | YA コーナー展示とミニ展示の実施        | 展示入替頻度の増等活性化を図る      |
|                    |                    | 就職・進路に係る資料の収集            | ○    | 積極的に収集するとともに、コーナー新設      | 継続 定期的に資料の更新を行う      |
|                    | 成年期                | パスファインダーや資料リストの作成配布      | △    | YA おすすめ資料リスト作成配付済み       | 新コンテンツの作成            |
|                    |                    | ライフステージに沿った資料の収集         | ○    | 収集資料を、育児・介護・シニア等テーマ毎に配架  | 継続                   |
|                    |                    | 誰もが読書に親しむことのできる多様な資料の収集  | △    | LL ブック、大活字本、CD ブックの収集    | バリアフリー化に対応する多様な資料の収集 |
|                    |                    | パスファインダーや資料リストの作成配布      | △    | パスファインダーの作成配付            | 新コンテンツの作成            |
|                    |                    | 文化講演会等各種事業の実施            | ○    | 定期的の実施                   | 継続                   |

◆基本方針 2 町民、学校との協力による読書活動の推進

| 項目                          |           | 具体的取組             | 実施状況    |                            | 今後の方針       |
|-----------------------------|-----------|-------------------|---------|----------------------------|-------------|
| 関係機関・各種団体との協力連携による図書館活動の活性化 | 小中学校・高等学校 | 小中学校図書館環境整備       | ○       | 学校司書業務として実施                | 継続          |
|                             |           | 高校図書館との連携         | △       | 事業等の協力連携は実施<br>学校図書館支援は未実施 | 実施に向け検討・協議  |
|                             |           | 小中学校図書館利用指導       | ○       | 学校司書がオリエンテーションを実施          | 継続          |
|                             |           | 読書週間事業等読書関連事業講師派遣 | ○       | 図書館司書と学校司書が協働で実施           | 継続          |
|                             |           | 小学校施設見学受入れ        | ○       | 学校の求めに応じ対応                 | 継続          |
|                             |           | 調べ学習対応            | ○       | 小中高校の求めに応じ対応               | 継続          |
|                             |           | 小中学校図書選書          | ○       | 学校の求めに応じ対応                 | 継続          |
|                             |           | インターンシップの受け入れ     | ○       | 中高校の求めに応じ対応                | 継続          |
|                             | 町各部署      | タイアップ企画展示         | ○       | 各種キャンペーン等に合わせた企画展示を実施      | 継続          |
|                             |           | 合同事業の実施           | △       | コロナ以後事業減少                  | 新規事業実施に向け協議 |
|                             | 町民・民間団体   | 各種講師派遣            | ○       | 各種団体の求めに応じ実施               | 継続          |
|                             |           | 協働事業の実施           | ○       | 「まちゼミ」や「ママ・カフェ」との連携事業実施    | 継続          |
| 図書館所属サークル及びボランティア活動の推進      |           | △                 | 休止団体が増加 | 活性化に向けた取組強化                |             |

◆基本方針 3 図書館サービスの充実と環境の整備

| 項目                  | 具体的取組               | 実施状況                            | 今後の方針       |
|---------------------|---------------------|---------------------------------|-------------|
| 暮らしに役立つ資料と情報の収集及び提供 | 利用者のニーズに応える選書と提供    | ○ リクエストによる購入及び図書館間協力による資料提供     | 継続          |
|                     | 多様な資料の収集と提供         | △ 経費削減により、雑誌・新聞のタイトル減少          | 適正な予算確保     |
|                     | 蔵書構成比の点検と管理         | ○ 年 1 回蔵書構成比を点検<br>適正な除籍の実施     | 継続          |
|                     | 企画展示の実施             | ○ 季節や時事に合わせた資料展示の実施             | 継続          |
|                     | レファレンスサービス          | ○ 利用者の求めに応じ適切に実施                | 継続          |
|                     | インターネット・SNS による情報発信 | ○ ホームページの拡充とInstagram新規開設を実施    | 継続          |
|                     | 職員のスキルアップ研修         | △ 道立図書館や民間団体主催の研修を受講            | 機会増と対象職員の拡大 |
| 安心して快適な読書環境の整備と提供   | 祝日開館・夜間開館           | ○ 祝日は本館・分館とも開館<br>夜間開館は本館にて実施   | 継続          |
|                     | 利用目的に沿った館のゾーニング     | ○ 各年代や目的にあった配架<br>利用目的に合った居室    | 継続          |
|                     | 施設点検と補修             | ○ 日常的な点検の実施<br>社会教育施設長寿命化計画への搭載 | 継続          |

#### (4)今後の課題

##### ①子どもの成長に即した読書推進活動の強化

当町では、乳幼児に絵本を贈るブックスタート事業に、20年以上取り組んできました。フォローアップ事業の「赤ちゃん絵本よみかせ」とあわせて、赤ちゃん絵本の最初の出会いを創出する事業として成果を上げていますが、その後の小・中・高と子どもたちの成長に合わせて「繋げる」「広げる」事業の導入が必要となっています。

本と図書館が常に子どもたちの身近にあるものとして意識されるような事業の実施と、読書の楽しみを若い人たちに広げる活動の活性化が急務です。

##### ②だれもが利用しやすい「役立つ図書館」としての資料・情報の収集

楽しみとしての読書はもちろん、様々な利用者のライフステージに沿い、豊かな生活に資する情報が手にできるよう、資料と情報の収集が必要です。また、デジタル社会に対応した読書環境の整備と、様々なニーズに応える多様な媒体の導入も求められています。

資料を借りるだけではない、「暮らしの中の図書館」としての運営と環境整備を進めるとともに、図書館の利活用の方法について周知する広報活動の活性化も重要となっています。

##### ③町民、学校との協力による読書活動の推進

子どもの読書活動を推進するために、子どもたちの生活の大半を占める学校との連携は不可欠です。小・中学校における学校司書活動と図書館の学校支援サービスとを両輪として、児童生徒の読書活動推進に努めるとともに、保育所・幼稚園、高校への働きかけを増やす必要があります。

幅広く町民の文化的活動に資するよう、各種団体との連携を密にし、図書館内外での柔軟な対応が求められています。

図書館を拠点とした文化サークルの活動が近年下火になっており、ニーズの把握や適切な支援等、町民の活動の場の提供とコミュニティづくりが必要となっています。



## 5 読書活動推進に係る基本方針と具体的取組

### 1. 基本方針

#### (1) 生涯各期に応じた読書活動の推進と環境づくり

幼年期から老年期まで、人生の多様な場面において必要な知識を得ることができ、また、あらゆる人が読書の楽しさを体験できるよう、各年齢期による発達と、ライフサイクルに応じた読書活動の推進を図ります。

##### 【重点課題】

- ・乳幼児期からの読書習慣形成と家庭での読書環境づくりへのサポート
- ・「読書の楽しみ」を幼児・児童へと伝える取組の実施
- ・中高生世代へ向けた啓発活動の強化
- ・人生の各ステージに役立ち、豊かな生活に資する図書館運営の実現

#### (2) 町民、学校との協力による読書活動の推進

町民と協力しながら、図書館を拠点とした読書活動の推進を図るとともに、各家庭、学校における読書活動について、関係機関と連携を密にし、取り組みを進めます。

##### 【重点課題】

- ・各種団体との連携推進による多様な事業の実施
- ・図書館を拠点とする町民活動のサポート
- ・学校図書館支援・連携の強化

#### (3) 図書館サービスの充実と環境の整備

図書館に求められる役割が多様化する中、社会のニーズに沿い、「役立つ図書館」としてのサービス充実と環境整備に努めます。

##### 【重点課題】

- ・だれもが読書に親しむことのできる環境と媒体の整備
- ・利便性の向上につながる新サービスの導入

## 2. 具体的取組

今後の課題と基本方針に照らし、今計画期間での目標と具体的取組を次のとおりとします。

### (1) 生涯各期に応じた読書活動の推進と環境づくり

#### ①乳幼児期～本との出会いと、家庭での読書機会の創出に向けて

赤ちゃんとその家族に、本と図書館を身近なものとして親しんでいただけるよう、乳幼児とその保護者に向けた様々な事業を実施するとともに、赤ちゃんを含むすべての利用者が安心して図書館を利用できるよう、環境の整備に取り組みます。

| 項 目                | 目 当 て              | 具体的取組                                                                                      |
|--------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 家庭での読書推進           | 読書習慣形成と家庭での読書環境づくり | ブックスタート事業<br>赤ちゃん絵本読み聞かせ<br>ブックリストの作成・配付                                                   |
| 読書の楽しさの発信と図書館利用の促進 | 読書と図書館に親しむ機会の創出    | 絵本の読み聞かせ会・各種おはなし会<br>レクリエーション事業<br>乳幼児の利用に配慮した環境整備<br>保育所・幼稚園への団体貸出等<br>保育所・幼稚園の施設見学受入 ※新規 |

#### ②小・中学生期～読書の楽しさを広め、読書習慣の形成に向けて

各学齢にあった良質な資料の収集と、読書関連事業の実施と学びをサポートする活動を、学校司書活動と図書館活動を両輪として実施することにより、児童・生徒の自発的な読書活動の推進を図ります。

| 項 目     | 目 当 て           | 具体的取組                                                                     |
|---------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 小学生に向けて | 読書意欲の喚起と読書習慣の形成 | オリジナル絵本プレゼント ※新規<br>企画展示<br>ブックリストの作成・配付<br>読書記録帳の配付<br>学校司書活動による読書活動推進事業 |
|         | 図書館利用の促進        | 図書館パートナー育成講座の実施 ※新規<br>親子図書館バックヤードツアーの実施 ※新規<br>レクリエーション事業<br>PR 活動の強化    |

| 項 目     | 目 当 て                | 具体的取組                                                                    |
|---------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 中学生に向けて | 読書意欲の喚起と自発的<br>学びの促進 | オリジナル絵本シナリオコンテスト ※新規<br>企画展示<br>進路選択や学びをサポートする資料の収集<br>学校司書活動による読書活動推進事業 |
|         | 図書館利用の促進             | 図書館パートナー育成講座の実施 ※新規<br>学習の場としての環境整備<br>レクリエーション事業<br>PR 活動の強化            |

### ③高校生・成年期以上～学びや暮らしに役立つ図書館

高校生期から成年、壮年、老年期まで、学びのため、暮らしのため、楽しみのためなど、さまざまな目的や用途に適う図書館サービスの提供を目指し、蔵書の充実を図るとともに、快適な環境整備に努めます。

| 項 目       | 目 当 て                    | 具体的取組                                                                                                        |
|-----------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 高校生に向けて   | 読書意欲の喚起と情報リ<br>テラシー能力の向上 | オリジナル絵本シナリオコンテスト ※新規<br>企画展示<br>ヤングアダルト資料の収集とコーナーの充実<br>ブックリスト・パスファインダーの作成・配付<br>啓発活動の強化                     |
|           | 図書館利用の促進                 | 図書館パートナークラブ創設 ※新規<br>進路選択や学びをサポートとする資料の収集<br>学習の場としての環境整備<br>高校生自らが参画できる取り組みの創出                              |
| 成年期以上に向けて | 誰もが読書に親しむことの<br>できる環境づくり | 多様な資料の収集<br>デジタル社会に対応した情報発信                                                                                  |
|           | 図書館利用の促進                 | 図書館バックヤードツアーの実施 ※新規<br>オリジナル絵本シナリオコンテスト ※新規<br>文化講演会、映画観賞会等各種事業<br>ライフステージに即した資料の収集<br>ブックリスト・パスファインダーの作成・配付 |
|           | 図書館を活用したコミュニ<br>ティ活動の促進  | サークル活動支援<br>文化的活動の場としての利活用促進<br>図書館開放日の設置 ※新規                                                                |

## (2) 町民、学校との協力による読書活動の推進

| 項 目      | 目 当 て               | 具体的取組                                                                  |
|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 小中学校との連携 | 学校における児童生徒の読書活動推進   | 学校司書派遣による図書館環境整備<br>移動図書館車巡回                                           |
|          | 学校活動への支援            | 学校読書関連事業への講師派遣<br>カリキュラムに沿ったプログラムと資料の提供<br>調べ学習支援                      |
| 高校との連携   | 学校活動への支援            | カリキュラムに沿ったプログラムと資料の提供<br>高校図書局との共同事業実施 ※新規<br>学校図書館環境整備支援 ※新規          |
| 関係団体との連携 | 多様な繋がり形成による図書館利活用促進 | 町関係機関との連携事業<br>民間団体との協力による魅力ある事業の創出<br>図書館ネットワークの活用による資料・情報の収集と利用者への提供 |

## (3) 図書館サービスの充実と環境の整備

| 項 目                     | 目 当 て                 | 具体的取組                                                       |
|-------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------|
| 地域に役立つ図書館としてのサービスと環境の充実 | だれもが読書に親しむことのできる環境の整備 | 多様なニーズに対応する媒体の整備<br>デジタル化に対応したサービスの導入                       |
|                         | 利用しやすい「役立つ図書館」活動とその周知 | 利便性の向上につながる新サービスの導入<br>WEB 利用者カードの導入 ※新規<br>図書館活用に係る情報発信の強化 |